

Развлечение по финансовой грамотности для детей старшего возраста «Буратино с монетками»

Цель: содействовать приобретению знаний детям старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о профессиях.

Продолжать формировать знания о деньгах и их значении.

Расширять кругозор и словарный запас детей.

Развивающие:

Познавательные процессы, мышление, память, речь.

Формировать экономическое мышление.

Воспитывать экономичность, аккуратность, бережное отношение к деньгам.

Оборудование: Ноутбук, телевизор, презентация – игра «Важные профессии, нужные профессии». Картинки с денежными купюрами, пластиковая карта, мультфильм «Билет на марс».

Представление **начинается!**

Ведущий: Здравствуйте ребята! Я приглашаю вас на очень увлекательное и интересное путешествие! *(Стук в дверь.)*

Ведущий: *(Открывает дверь.)* Здравствуй Буратино, мы рады тебя видеть. Проходи, пожалуйста! Ребята, давайте поздороваемся с Буратино.

Буратино: Здравствуйте ребята! Я пришел к вам за помощью. Я думаю, вы сможете разобраться вот с этими монетками *(показывает монетки детям)*. Мне эти монетки дал папа Карло, но для чего они нужны, я не знаю.

В зале появляется Мальвина. (Звучит красивая музыка.)

Мальвина: Здравствуйте ребята, здравствуй Буратино!

Буратино: Мальвина! Я так рад тебя видеть!

Мальвина: Ребята, поможем Буратино?

Дети: Да!

Мальвина: Давайте расскажем Буратино, для чего нужны деньги. *(Ответы детей.)*

- Деньги нужны для покупки продуктов питания.

- Для платежа коммунальных услуг.

- Для оплаты развлечений.

- Для покупки одежды.
- Для покупки подарков.
- И еще много – много для чего...

Буратино: Ребята! Я вас внимательно слушал и решил на эти деньги купить машину и путешествовать на ней.

Мальвина: Но, Буратино, чтобы купить машину, нужно много денег, а то, что у тебя есть, этого не хватит! Правда, ребята? (Ответы детей.)

Буратино: Ну, тогда я предлагаю закопать эти денежки в землю, вырастет большое дерево с деньгами. Там будет много денег, и я смогу купить себе машину.

Мальвина: Ребята, так можно будет сделать? (Ответы детей.)

Ведущий: Конечно, нет! Чтобы у тебя было много денег, нужно работать. Люди учатся, получают разные профессии, затем устраиваются на работу и зарабатывают деньги, потом тратят их по назначению.

Буратино: А какие профессии бывают? Вы мне расскажите?

Мальвина: Конечно! Мы все расскажем и даже поможем!

Ведущий: Внимание на экран! Сейчас мы с вами отгадаем загадки и познакомим Буратино с профессиями.

Мультимедийная игра: «Важные профессии, нужные профессии». (Мальвина дает 2 монетки детям).

Описание игры:

Ведущий загадывает загадку, дети отгадывают, затем появляется ответ (слайд с отгаданной профессией). Ведущий спрашивает, чем занимаются эти люди?

Мальвина: Ну, что Буратино, теперь тебе понятно, что такое профессии и какие они бывают?

Буратино: Да. Спасибо вам ребята! Только мне надо подумать, кем буду я....

Ведущий: Так вот, все эти люди трудятся и зарабатывают деньги. А какие бывают деньги, мы ответим тебе позже. А сейчас давайте все вместе поиграем!

Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать. (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже. (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим. (Убираем руки за спину.)

Голову поднимем выше (Подняли голову выше.)

И легко – легко подышим (Глубокий вдох, выдох.)

Эстафета «Перенеси монетку».

Описание: В корзинах лежат «монетки», дети делятся на две команды, кто быстрее перенесет «монетки» в другие корзиночки. Беговая дорожка с препятствиями. (Мальвина дает 2 монетки)

Задание «Загадки» - Мальвина.

1. Это — средство обращения,
Это — средство накопления.

Средство стоимости также,
Также средство платежа.

Штучка невеличка,
А всякому нужна. (деньги)

2. Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы
Хрюша требуется мне,

Та, что с дыркой на спине (копилка)

3. Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами... (кошелек)

4. Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет (монета)

5. Будут целыми, как в танке, сбереженья ваши в.. (банке)

6. Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ... (доход)

7. На товаре быть должна
Обязательно... (цена)

8. Всё, что в жизни продается
Одинаково зовется,
И крупа, и самовар
Называются... (товар)

9. Из какого аппарата
Выдается нам зарплата.. (банкомат)

Буратино. Ребята, вот здорово, мы же все загадки отгадали! И нам полагаются ещё 2 монеты от Мальвины. *(Мальвина дает детям еще две монеты.)*

Буратино. Урааа! Ой, ребята, что-то я устал, а вы любите играть?
(Ответы детей.)

Мальвина. Правда, ребята, тогда я предлагаю вам поиграть, игра называется «Монетки».

Игра «Монетки»

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки. (Идут по кругу, держась за руки.)

Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку.)

Жмемся спинками друг к другу. (Прижимаются спинкой к соседу.)

Дружно скачем: скок да скок... — (Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек.

(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)

Игра повторяется – дети меняются ролями.

Ведущий: - Поиграли? Молодцы! А теперь ребята, расскажем Буратино, какие бывают денежки.

(На столе лежат деньги: бумажные, железные монеты, пластиковые карты.)

Ребята, скажите, какие это деньги? *(Показывает бумажные купюры.)*

(Ответы детей.)

Мальвина: А что можно купить на эти деньги? *(Ответы детей.)*

Ведущий: - Молодцы! Вот это тоже деньги. Только какие? И что на них можно купить? *(Показывает железные монеты.)*

(Ответы детей.) - Правильно! Это деньги железные.

Буратино: Ой! И у меня такие! Это монетки?

Мальвина: - Да Буратино.

Ведущий: - Ну, а это что такое ребята?

(Показывает пластиковую карту.) *(Ответы детей.)*

- Да, это пластиковая карта. Туда поступают заработанные деньги и этой картой можно расплатиться в магазине.

Мальвина: - А я еще вот, что знаю, когда денежки находятся в кошельке, они называются - наличные. А если на карте, то – безналичные!

Ведущий: - Правильно Мальвина! Ребята, а вы знаете, что на деньги можно купить многое, но далеко не все. Давайте вместе с Буратино и Мальвиной поиграем в игру: «Что нельзя купить за деньги?» Я думаю, что Буратино послушав нас, узнал, что такое деньги, и, что можно на них купить. Я буду называть слова, если это можно купить за деньги – хлопайте. А если нет – топайте.

Игра «Поход в магазин».

Игра: «Что нельзя купить за деньги?».

машина	мебель
хлеб	дом
ум	телефон
фрукты	дружба
овощи	игрушки

конфеты	здоровье
молоко	семья
вежливость	книги

Ведущий: Какие все молодцы! То, что нельзя купить за деньги, это – самое дорогое, самое большое богатство человека, которое мы должны беречь!

Мальвина: Ну, что Буратино, мы все вместе помогли тебе разобраться с твоими монетками. И теперь ты знаешь, как зарабатываются денежки и, что можно на них купить.

(Дети прощаются с Буратино и Мальвиной и сказочные герои уходят.)

Ведущий: А в завершении нашего праздника, я предлагаю посмотреть очень интересный мультфильм: «Билет на марс».

Буратино: Да! Спасибо вам ребята! Я обязательно выучусь, получу профессию, а Мальвина мне в этом поможет. А потом я сам буду зарабатывать денежки, чтоб купить себе красивую машину! До свидания ребята!

Мальвина: До свидания ребята!

(Дети прощаются с Буратино и Мальвиной и сказочные герои уходят.)